|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагогтың аты-жөні** | | Хайрушева Лаура Әлібекқызы | | | | |
| **Күні:** | | 11.04.2024 | | | | |
| **Сынып: 9** | |  |  | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | Тригонометриялық өрнектерді теңбе-тең түрлендіру | | | | |
| **Осы сабақта қойылатын оқу мақсаттары** | | 9.2.4.8 Тригонометриялық өрнектерді теңбе-тең түрлендіруді орындау | | | | |
| **Сабақ мақсаты** | | Тригонометриялық өрнектерді теңбе-тең түрлендіруді орындайды. | | | | |
| **Сабақ барысы:** | | | | | | |
| **Сабақ кезеңдері** | **Педагогтің іс- әрекеті** | | | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы | **Ұйымдастыру кезеңі.**  -Саламатсыздар ма! Үй тапсырмасын тексеру. Көршісімен дәптер алмасу.  “Адамның құндылығы – оның ойлау қабілетінде”                    Егер айтсаң – ұмытпаймын,                    Көрсетсең – есімде қалады,                    Қызықтырсаң – түсінемін,-деген француз математигі Блез Паскальдың сөзі бар. Олай болса, бүгінгі сабағымыз барынша нақты, пайдалы әрі түсінікті болады деген сенімдемін.    ***-***Сабағымыздың тақырыбын білу үшін **«Аквариум»** әдісін пайдаланайық (бутылкаға осы сөйлемдер салынады):  Тригонометриялық  өрнектерді  теңбе-тең  түрлендіру  -Балалар сабағымыздың тақырыбы қандай болуы мүмкін?  -Олай болса бүгінгі сабақтың тақырыбы: Тригонометриялық өрнектерді теңбе-тең түрлендіру  Сабақтың мақсаты: 9.2.4.8 Тригонометриялық өрнектерді теңбе-тең түрлендіруді орындау | | | Әр топ өзіндегі сөзді оқиды, 4 топ бірігіп сабақтың тақырыбын болжайды.  Дәптерлерін ашып, тақырыпты жазады. | Үй тапсырмасы дұрыс шығарылған оқушыға 1 балл  Мадақтау сөздері |  |
| Сабақтың ортасы | **Өткен тақырыпты қайталау. Educaplay платформасымен тапсырма.**  **Жаңа сабақ.**  Тригонометриялық өрнектерді түрлендіруді мысалдармен қарастырайық.  1-мысал. Тепе-теңдігін дәлелдейік.  Дәлелдеуі.Теңдіктің сол жағын түрлендіреміз.  2-мысал.  теңдігінің ақиқаттығын тексерейік.  **Шешуі:** теңдіктің сол жағын ықшамдайық.  теңдіктің сол жағын ықшамдайық. | | | Тақтаға кезек-кезек тез-тез оқушылар шығады.  Мұғалімді тыңдап, мысалдарды түсініп, жазады. | **Дескриптор:**  - тригонометрия формулаларын біледі;  -дұрыс жауабын табады.  БК:тақтаға шығып жауабы дұрыс болған оқушыға 1 балл  WhatsApp Image 2024-01-17 at 23.03.32 | <https://www.educaplay.com/learning-resources/17596087-learning_resource.html>  презентация, тақта, бор. |
| **1-тапсырма. Оқулықпен жұмыс.**  **29.1 есеп. Өрнекті ықшамдап мәнін табады.** | | | Оқушылар тақтаға шығады | **Дескриптор:**  -Тригонометрия формулаларын қолданады;  -өрнекті ықшамдайды.  -мәнін табады.  **Бағалау:** Мадақтау!  БК: есебі дұрыс оқушы 2 балл алады.  WhatsApp Image 2024-01-17 at 23.03.32 | Оқулық, тақта, бор |
| **2-тапсырма. Жұптық жұмыс. «Ойлан, жұптас, бөліс». Оқулықтан тапсырма.**  **Ө**рнегінің мәнін есептеңіз. | | | Жұптасып жұмыс жасайды.  Ең алғаш болған жұпты мұғалім тексереді. Сол жұп тақтаға шешуін жазады. Қалған оқушылар өздерін тексереді. | **Дескриптор:**  -өрнекті ықшамдайды;  -мәнін табады.  **Бағалау:** Жұптық бағалау: егер жауабы дұрыс болса, жұптар алақандарын соғыстырады, егер қате болса, арқаларынан қағады.  **БК:** Жауабы дұрыс жұпқа 3 балл.  WhatsApp Image 2024-01-17 at 23.03.32 | Оқулық, дәптер |
| **Уақыт қалса** | **4-тапсырма. Жеке жұмыс. «Келешекке көмек». Wordwall платформасы арқылы тест тапсырмасын орындайды.** | | | Смартфон арқылы тест тапсырмасын орындайды. | **Дескриптор:**  **-**тригонометрия формулаларын біледі;  Бағалау: Мадақтау сөздері  БК: барлық жаубы дұрыс болса 3 балл  WhatsApp Image 2024-01-17 at 23.03.32 | <https://wordwall.net/ru/resource/54691988> |
| Соңы | **Сабақты қорытындылау. Кері байланыс. Mentimeter платформасы арқылы кері байланыс беру** | | | Бүгінгі сабақтан алған әсерлерімен бөліседі  Бағалау парағып мұғалімге тапсырмады. | 1-10 балл бағалау парағы арқылы бағалау | <https://www.menti.com/al2bdbaxrapx> |